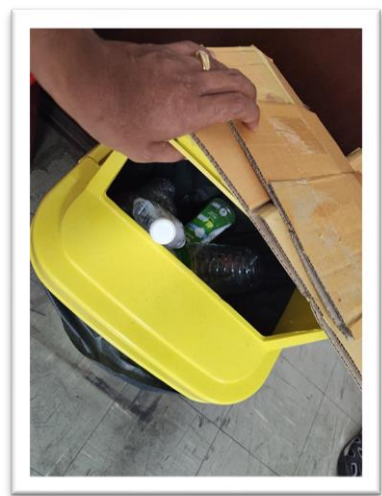
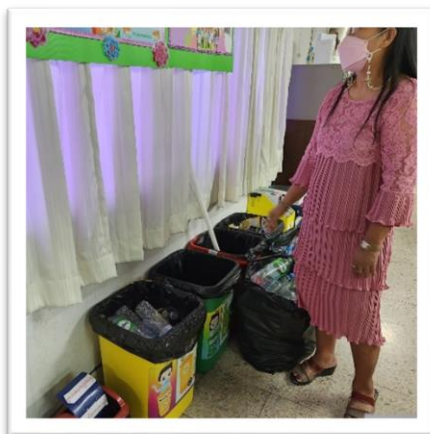
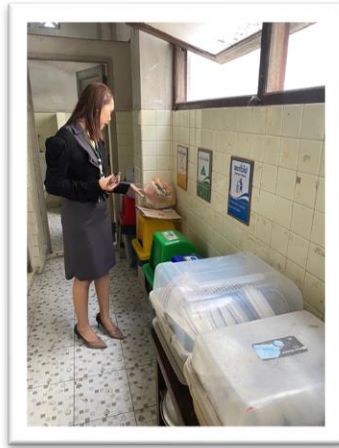


4.1.1(4) หลักฐานการสุ่มตรวจ

มีการสุ่มตรวจการคัดแยกขยะ การดำเนินการเกี่ยวกับขยะในแต่ละสำนัก โดยคณะทำงาน ลด คัด แยก ขยะ วัสดุฟลายของแต่ละสำนักดำเนินการตรวจการคัดแยกขยะในสำนัก



แบบประเมิน ลด คัดแยก ขยะมูลฝอย

แบบสำรวจความคิดเห็น การวัด ประสิทธิภาพการประกอบอาชีพในหน่วยงาน กรมฯ กรมฯ กรมฯ									
ประเภทการพิจารณา	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	พอควร	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพ									
ข้อ 1-6 โปรดตอบช่วง 0-1 คะแนน									
ข้อ 7-9 โปรดตอบ 0 และ 1 คะแนน									
1) มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายหรือไม่									
2) มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายหรือไม่									
3) มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายหรือไม่									
4) มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายหรือไม่									
5) มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายหรือไม่									
6) มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายหรือไม่									
7) มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายหรือไม่									
8) มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายหรือไม่									
9) มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายหรือไม่									
รวม (เฉลี่ย 2500)									
โปรดตอบช่วง 0-1 คะแนน									
1) การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย									
รวม									
รวม (เฉลี่ย 2500)									

แบบตรวจประเมิน การวัด และคัดกรองคุณสมบัตินักเรียนด้านภาษา อ.บ.ป. เดือน

โรงเรียน.....

.....

ประเภทการพิจารณา	A.1	A.2	A.3	A.4	A.5	A.6	A.7	A.8	A.9	A.10	รวม เฉลี่ย	A.11	A.12	รวม เฉลี่ย
ตอนที่ 1. การประเมินคุณลักษณะ														
ข้อ 1-5 มีคะแนนระหว่าง 0-1 คะแนน														
ข้อ 7-9 มีคะแนน 0 และ 1 คะแนน														
1) มีความตั้งใจที่จะเรียนรู้อย่างเต็มที่ในการเรียนการสอน และสอน โดยไม่คำนึงถึงภาระงานของตนเอง	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2) มีความสนใจเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตั้งใจเรียน และ ถามครู	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	0.5	0.5				
3) มีความตั้งใจและพยายามทำแบบฝึกหัด	1	1	0.5	1	1	1	1	1	0.5					
4) มีความตั้งใจและมีความรับผิดชอบในการทำการบ้าน ที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน	1	1	0.5	1	0.5	1	1	0.5	0.5					
5) มีความตั้งใจที่จะมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ทั้งในและนอก	0.5	0.5	1	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5					
6) มีความสามารถในการช่วยเหลือ - ช่วยสอนนักเรียนที่เรียนช้ากว่าเพื่อนในชั้น - ช่วยสอนนักเรียนที่เรียนเก่งกว่าเพื่อนในชั้น - ช่วยสอนนักเรียนที่เรียนช้ากว่าเพื่อนในชั้น - ช่วยสอนนักเรียนที่เรียนเก่งกว่าเพื่อนในชั้น														
7) จำนวนครูที่สอนอยู่ในชั้นเรียนในหนึ่งคาบ มีคะแนน 11 1 คะแนน, ครูผู้สอนอยู่ในชั้นเรียน 11 0 คะแนน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
8) จำนวนครูที่สอนอยู่ในชั้นเรียนในหนึ่งคาบ มีคะแนน 11 1 คะแนน, ครูผู้สอนอยู่ในชั้นเรียน 11 0 คะแนน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
9) จำนวนครูที่สอนอยู่ในชั้นเรียนในหนึ่งคาบ มีคะแนน 11 1 คะแนน, ครูผู้สอนอยู่ในชั้นเรียน 11 0 คะแนน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
10) จำนวนครูที่สอนอยู่ในชั้นเรียนในหนึ่งคาบ มีคะแนน 11 1 คะแนน, ครูผู้สอนอยู่ในชั้นเรียน 11 0 คะแนน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
รวม (เฉลี่ย 4 คะแนน)														
	9.01	9.01	9.15	9.02	9.15						9.01	9.15	9.06	
ตอนที่ 2. ประเมินผล การตรวจ 2006														
มีคะแนนระหว่าง 0-1 คะแนน														
การประเมินผลและการตรวจในชั้นเรียนตาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TH (เฉลี่ย 4 คะแนน)

TH